

# **Gefle Studentkårs**

# **Åsiktsdokument**

# Innehållsförteckning

Introduktion .....	2
1.1.1. Förklaringar och förkortningar:.....	2
Kapitel 1: Vägen till högre studier .....	3
1.2. Breddad rekrytering.....	3
1.2.1. Basår och andra behörighetsgivande utbildningsformer .....	3
1.3. Introduktion till högre studier .....	4
Kapitel 2: Studentinflytande.....	4
Kapitel 3: Utbildningskvalitet .....	5
3.1. Kursplanens betydelse.....	5
3.1.1. Kurslitteratur .....	6
3.2. Kvalitetssäkringssystemet .....	6
3.3. Kurs- och programvärderingar .....	7
Kapitel 4: Undervisningen .....	7
4.1. Forskningsanknytning.....	7
4.2. Praktik och verksamhetsförlagd utbildning.....	8
4.3. Samverkan med näringslivet .....	8
4.4. Examination och rättssäkerhet.....	9
4.4.1. Betygsärendet .....	9
4.4.2. Fusk och plagiat.....	10
Kapitel 5: Utbildning på forskarnivå.....	10
5.1. Forskarutbildningen.....	11
5.2. Institutionstjänstgöring .....	11
Kapitel 6: Studenters arbetsmiljö och hälsa.....	12
6.1. Fysisk arbetsmiljö .....	12
6.2. Psykosocial arbetsmiljö .....	12
6.3. Studenthälsa .....	13
6.3.1. Diskriminering .....	13
6.3.2. Lika villkor.....	13
Kapitel 7: Internationalisering.....	14
7.1. Utresande studenter .....	14
7.2. Hitresande studenter.....	14
7.3. Finansiering av utbytesstudier .....	15
Kapitel 8: Studentstaden Gävle.....	15
8.1. Studentbostad .....	16
Kapitel 10: Ekonomi.....	16
9.1. Studiemedel.....	17
9.1.1. Meritprövning .....	17
9.1.2. Återbetalning.....	17
9.2. Det sociala trygghetssystemet .....	18
9.2.1. Sjukersättning.....	18
9.2.2. Fribelopp och A-kassa .....	18
9.2.3. Bostadsbidrag och försörjningsstöd.....	19

## **Introduktion**

Gefle studentkår, den enda studentkåren vid Högskolan i Gävle, företräder och samlar alla studenter vid lärosätet. Vårt huvudsakliga uppdrag är att bedriva utbildningsbevakning och säkra studentinflytande för att ge våra studenter en så bra studietid och en så kvalitativ utbildning som möjligt.

Vårt åsiktsdokument är ett åsiktsprogram i två delar som utgör grunden för vårt dagliga påverkansarbete gentemot olika aktörer och intressenter. Dokumentet ger svar på vad Gefle Studentkårs ställning är i olika studiepolitiska frågor. Det är den grund vi står på när vi arbetar för att skapa en oförglömlig studietid.

Åsiktsdokumentet är en viktig del av en transparent studentkår och ska fungera som den studentpolitiska plattform som samtliga företrädare för GS och GS kansli utgår från i möten med studenter, lärosätet, samarbetsorganisationer, politiker och media. Andra avnämare till Gefle Studentkår uppmuntras att använda sig av åsiktsdokumentet.

Det är direkt underställt stadgan och fastställs demokratiskt genom beslut av kårfullmäktige. För att påverka dokumentets innehåll kan den som är medlem i Gefle Studentkår avlägga en motion till kårfullmäktige.

### **1.1.1. Förklaringar och förkortningar:**

Med student avses den som är antagen till och bedriver högskolestudier på grund- och avancerad nivå samt forskarnivå vid Högskolan i Gävle.

CSN: Centrala studiestödsnämnden

GS: Gefle Studentkår

HiG: Högskolan i Gävle

UKÄ: Universitetskanslersämbetet

# Kapitel 1: Vägen till högre studier

Alla ska ha rätt till högre utbildning. En students socioekonomiska bakgrund, ekonomi eller annan förutsättning ska aldrig vara ett hinder för högre studier. Högre utbildning och det livslånga lärandet ger förutsättningar, inte bara för individen utan även för samhället i stort. Det är därför viktigt att högre studier möjliggörs för alla genom hela livet.

Högre utbildning och det livslånga lärandet ger förutsättningar, inte bara för individen utan även för samhället i stort. Det är därför viktigt att högre studier möjliggörs för alla genom hela livet. Att ändra inriktning eller vidareutbilda sig ska aldrig innebära hinder för studenten och det bör finnas en högre acceptans för möjligheten att förlänga eller utöka antal veckor med studiemedel och lån.

## 1.2. Breddad rekrytering

En heterogen studentgrupp berikar utbildningen och har positiv inverkan på samhällsutvecklingen. Intresset för högre studier och livslångt lärande bör uppmuntras bland alla grupper i samhället. Riktade rekryteringsinsatser ska börja på grundskolan för att redan där väcka intresset för högre studier.

Vi ser en stor snedfördelning baserat på kön och socioekonomisk bakgrund, till exempel på vårdutbildningar är det majoritet kvinnliga studenter, medan på teknikutbildningar majoritet manliga. Personer från studieovana hem och/eller låg socioekonomisk status ansöker till högre utbildning i lägre grad.

### Gefle Studentkår kräver att:

- HiG och staten aktivt ska arbeta för att motverka den sociala och etniska snedrekryteringen genom riktade insatser
- Studenter som påbörjat en utbildning skall uppmuntras att ta ut examen.
- HiG ska tillhandahålla en handlingsplan för att öka den breddade rekryteringen på kort och lång sikt
- Representanter och studentambassadörer från HiG ska besöka gymnasieskolor, vuxenutbildningar, mässor etc. HiG ska erbjuda samt bekosta adekvat utbildning för studentambassadörerna samt att ersättning ska utgå för deras arbete

### 1.2.1. Basår och andra behörighetsgivande utbildningsformer

Basåret är inte bara behörighetsgivande utan ger även studenterna kunskaper och verktyg som ökar möjligheterna att lyckas med högre studier. Behörighetsgivande utbildningsformer i HiG:s regi bör utvecklas till fler utbildningsprogram för att ytterligare öka den breddade rekryteringen.

Ett problem som finns med nuvarande system är att studenter som redan har betyg i till exempel en eller flera av basårets kurspaket ändå behöver läsa om samma kurs. Detta motsäger vår åsikt kring validering och möjligheten att förkorta sin utbildning, speciellt när basåret endast ska ge behörighet och studenten kan få som högst godkänt, något studenten redan har fått men inte kan tillgodogöra sig. Åsikten vilar också på det villkor som CSN har att studenten måste klara 100% av kurserna på basåret för att kunna få fortsatt CSN, vilket är ett undantag från villkoren för grund- och avancerad utbildning.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- HiG ska utveckla behörighetsgivande utbildningsformer med garantiplats till fler utbildningsprogram än enbart ingenjörsprogrammen.
- Det ska vara valbart att välja bort de kurser studenten redan har godkända betyg i från gymnasiet eller vuxenutbildning.
- Det ska ställas samma procentuella krav på avklarade förberedande utbildningspoäng som för högskolepoäng för att få studiemedel.

**1.3. Introduktion till högre studier**

För att ge en så bra start som möjligt för nya studenter ska HiG anordna introducerande aktiviteter som hjälper dem orientera sig i den akademiska världen, som hanterar studieteknik vid högre studier, stresshantering och uppskjutningsproblematik. Dessa aktiviteter bör vara frivilliga, ges med löpande start under året, samt ej innehålla examinationer eller ge högskolepoäng, då det kan skapa ytterligare stressmoment.

Numera ser vi en ökad skara studenter som besitter för låga kunskaper inom akademiskt skrivande vilket ofta upptäcks sent i utbildningen, vid uppsatsmomenten. GS anser att det ska finnas en kurs i introduktion till akademiskt skrivande som valbar kurs på samtliga utbildningsprogram, samt som fristående kurs. Denna kurs ska ge högskolepoäng.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- HiG erbjuder en katalog med frivilliga introduktionsaktiviteter för nya studenter
- HiG inrättar kursen *"Introduktion till akademiskt skrivande"* 7,5hp som kan läsas inom samtliga program och av samtliga studenter

**Kapitel 2: Studentinflytande**

Studenterna är de som främst berörs av de beslut som fattas av enskilda beslutsfattare eller i organ vid HiG. Det är därför av högsta vikt att 2 kap 7§ Högskolelagen efterlevs och att det finns studentrepresentanter överallt där beslut tas som påverkar studenternas utbildning och/eller deras utbildningssituation.

Studenter ska inte behöva välja mellan utbildningsmoment och att utöva sina uppdrag som studentrepresentant, då aktivt studentinflytande är en förutsättning för upprätthållande av god utbildningskvalitet. Studentinflytande ska också vara en självklar del i kvalitetsarbete vid HiG. För att detta ska ske med hög kvalitet krävs rätt förutsättningar för studentrepresentanterna och god kännedom hos personalen.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Studenter ska ha rätt att finnas representerade i alla beslutande och beredande organ som behandlar utbildning och/eller studenternas situation. Detta ska även gälla vid beslut av enskild beslutande instans.
- HiG ska stötta studentinflytandet genom utbildningsinsatser för studentrepresentanter och genom att informera och introducera studentrepresentanter till arbetet i berört organ.
- HiG årligen anordnar informationsträffar för utbildningsledarna om studentinflytande och dess rutiner.

- HiG aktivt ska informera om studenters rättigheter och påverkansmöjligheter i sin utbildning
- HiG möjliggör för studentrepresentanter att ta igen undervisningsmoment som missats på grund av studentrepresentantsuppdrag.
- Alla utbildningar ska ha ett utbildningsråd med samma distributionsform som utbildningen bedrivs med, som har minst två träffar per termin.
- Studentrepresentanter ska ha rätt till arvode från HiG.
- Studentrepresentanter ska behandlas likvärdigt, samt med samma rättigheter som övriga ledamöter i de organ där de är representerade.

## **Kapitel 3: Utbildningskvalitet**

### **3.1. Kursplanens betydelse**

Få styrdokument vid ett lärosäte är så framskrivna i lag som kursplanen och dess innehåll. Högskoleförordningen anger att följande ska anges: *”kursens nivå, antal högskolepoäng, mål, krav på särskild behörighet, formerna för bedömning av studenternas prestationer och de övriga föreskrifter som behövs”*.

GS tolkar ”formerna för bedömning av studenternas prestationer” som redogörelse för vilka examinationsformer som kommer användas, samt hur många högskolepoäng varje examinationsmoment ger. I dagsläget förekommer väldigt varierande skrivelser i HiG:s kursplaner, där vissa kursplaner anger endast vilka olika examinationsformer som kan komma att användas.

En annan förutsättning för att kunna bedriva sina studier är att veta om kursen ges på plats på campus, på distans eller i hybridformat.

UKÄ är tydliga: Under pågående kurs får inga delar av en kursplan brytas mot. GS håller med UKÄ och anser att kursplanen fungerar som en trygghet och kvalitetssäkring för studenterna. En vagt formulerad kursplan kan inte uppfylla detta då det ger lärare större flexibilitet att ändra förutsättningarna i pågående kurs.

#### **Gefle Studentkår kräver att:**

- Inga avsteg från kursplanen görs under pågående kurs, men om avsteg ändå görs ska detta rapporteras och följas upp i avvikelshanteringssystemet.
- HiG säkerställer att samtliga kursplaner följer ett högskoleövergripande format
- Samtliga examinerande moment och dess examinationsform ska anges i kursplanen med examinationsform
- Alla moment som är upptagna i kurs- och utbildningsplaner som examineras ska ge poäng.
- Om flera examinerande moment ska genomföras ska dessa anges med det antal poäng som examinationen avser
- Distributionsform (campus, distans, hybrid) anges i kursplanen.
- Nödvändig utrustning, särskilt den som medför en extra kostnad för studenten, ska anges i kursplanen.

### **3.1.1. Kurslitteratur**

I dagsläget är litteraturlistorna inte en del av kursplanen utan kan revideras betydligt mer godtyckligt än kursplanen. GS anser att kurslitteraturen är en ofrånkomlig förutsättning för att bedriva sina studier och är en självklar del av en kursplan. Litteraturlistorna ska vara uppdaterade senast åtta (8) veckor innan kursens start, precis som kursplanen.

Det ska tydligt informeras till samtliga studenter var information om relevant kurslitteratur finns samt att referenslitteratur tydligt ska framgå som ej obligatorisk.

#### **Gefle Studentkår kräver att:**

- Litteraturlistor återinförs som en del av kursplanen
- Kursplaner och litteraturlistor ses över minst en gång per år
- Det ska finnas ett väl fungerande bibliotek som är till för studier vid HiG
- Det ska finnas referenslitteratur till all kurslitteratur tillgängligt på biblioteket.
- Bibliotekets öppettider är anpassade efter studenternas behov. Biblioteket ska vara tillgängligt under kvällar och helger samt med extra långa öppettider under tentaperioder och perioder med högre efterfrågan.

### **3.2. Kvalitetssäkringssystemet**

HiG har ett kvalitetssäkringssystem som är komplext även för den insatte. GS anser att kvalitetssäkringsarbetet är en gemensam angelägenhet för lärosätet och dess studenter och ska präglas av ett synsätt där studenten betraktas som medaktör. Som medaktör både kan och bör studenten bidra till planeringen och genomförandet av undervisningen. Detta synsätt innebär att studenternas kunskap och erfarenheter är betydelsefulla och centrala för att utbildningen ska utvecklas.

I Högskolans kvalitetssäkringssystem finns ett system för rapportering av avvikelser. Alla avvikelser från gällande lagar, föreskrifter, styrdokument ska redogöras för i detta system. Vidare ska sammanställningar och uppföljningar på rapporterade avvikelser genomföras regelbundet och åtgärder ska planeras i samråd mellan lärosätet och studenter. Tyvärr används inte systemet i närheten av den utsträckning som det skulle kunna och vi går miste om värdefull information om kvalitetsbrister.

Avvikelsesystemet är dessutom tänkt att användas av lärosätet, inte av studenter. Studenter ska använda ett annat system för tillbud, synpunkter och felanmälningar. Detta system är spretigt, krångligt att förstå och används inte heller det i närheten av den utsträckning det borde.

#### **Gefle Studentkår kräver att:**

- HiG ger kvalitetssäkring av utbildningen högsta prioritet.
- Kvalitetssäkringssystemet förenklas och görs lättillgängligt för studenterna.
- Samtliga avvikelser från gällande lagar, föreskrifter, styrdokument ska rapporteras i avvikelshanteringssystemet, utan undantag.
- Rapporteringssystemet för studenter anpassas till kvalitetssäkringssystemet
- Kvalitativa mål sätts över kvantitativa mål inom kvalitetssäkring och utveckling av utbildning

- HiG lägger extra vikt på att öka genomströmningen på utbildningarna, det får ej ske på bekostnad av kvaliteten genom att sänka bedömningskriterierna eller tumma på lärandemålen.
- HiG säkerställer att undervisande personal under sina första två år genomför de pedagogiska kurser som HiG har som krav.

### 3.3. Kurs- och programvärderingar

Värderingar av kursernas och programmets kvalitet är ett viktigt sätt för studenterna att bedriva inflytande över sin utbildning. För att öka intresset för att göra kurs- och programvärderingarna och öka svarsfrekvensen är återkoppling viktigt. Studenterna ska spela en central roll, och uppmuntras att ta ansvar för och bidra med åsikter i värderingsarbetet.

HiG har valt att inte utföra programvärderingar de senaste åren, något som GS och UKÄ anser ska återupptas. GS anser att programvärderingar ska ske varje år för att kurserna ska sättas in i sitt sammanhang, de ska sedan behandlas i akademiråden.

Kurs- eller programansvarig ansvarar för att sammanställa en rapport efter varje kurs- och programvärderingsprocess. I rapporten är det viktigt att synpunkter och åsikter som lyfts av studenter, exempelvis genom mejlkorrespondens eller andra kommunikationsvägar, sammanställs anonymt samt värderas lika högt som de synpunkter/åsikter som inkommer via utvärderingsenkäterna. Akademichef och kursansvarig respektive programansvarig ansvarar för resultatuppföljning samt att hänsyn tas till utvärderingsresultaten i utvecklingsarbetet.

#### Gefle Studentkår kräver att:

- Kurs- och programvärderingsprocesserna följer en högskoleövergripande rutin, lokala skillnader på till exempel akademnivå ska ej förekomma.
- Utvärderingarna ska vara anonyma samt relateras till kursplanens innehåll
- Studentrepresentanter ska ges möjlighet att delta vid utvärderingen och sammanställningen av kursvärderingarna samt arvoderas för detta i likhet med utbildningsråd eller andra organ.
- Utvärderingarna ska sammanställas, analyseras och dokumenteras, därefter diarieföras och tillhandahållas som offentliga handlingar.
- Återkoppling till studenterna sker efter varje avslutad kurs- och programvärdering
- Information om åtgärder eller annan relevant information kopplad till kurs- och programutvärderingarna ges till nästkommande studentgrupp.

## Kapitel 4: Undervisningen

### 4.1. Forskningsanknytning

Undervisningen vid varje akademi ska vara kopplad till den forskning som bedrivs där, i en så kallad komplett akademisk miljö. I de fall där forskningsanknytningen är ordnad på annat sätt är det viktigt att grundutbildningen fortfarande kan kopplas till relevant forskning. För studenterna kommer högskolan att ses som en mer levande akademisk miljö om de ges möjlighet att ta del av pågående forskning.



GS anser att i strävan att uppnå ökad kvalitet och forskningsanknytning inom grundutbildningen bör studenter, i ökad utsträckning, erbjudas möjligheten att på C- och D-nivå arbeta med aktuella forskningsproblem, gärna i mindre grupper i nära kontakt med aktiva forskare.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Forskningsanknytning ska få större utrymme i samtliga ämnen och vara en självklar del av utbildningen
- Studenter på grund- och avancerad nivå erbjuds delta i forskningsarbetet som bedrivs vid lärosätet i högre utsträckning
- Karriärvägar inom akademien ska synliggöras inom alla utbildningar

## **4.2. Praktik och verksamhetsförlagd utbildning**

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och praktik är en viktig del av utbildningen. VFU och praktik förbereder inför det verkliga yrkeslivet och vägleder studenterna under deras utbildning. Det ger en möjlighet för studenten att knyta kontakter inför arbetslivet och praktiskt utföra sin utbildning. För att få en nyanserad bild av det framtida yrkeslivet är det viktigt att VFU speglar samhället i stort. Som student ska du få uppleva olika former av skolor i olika områden i och runt om Gävleborg.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Alla extra omkostnader (såsom resekostnader och boende) som uppkommer i samband med VFU ska ersättas av Högskolan i Gävle
- De studenter som läser en utbildning som innehåller verksamhetsförlagd utbildning eller praktik ska ha en VFU-plats/praktikplats som är relevant för utbildningen/inriktning.
- Högskolan i Gävle ska ha tydliga avtal med huvudman i samband med VFU/praktik om ansvarsfördelning för såväl studenternas som handledares arbetsmiljö och utbildning.
- Handledare vid VFU har en kvalificerad utbildning samt hög kompetens för att kunna handleda studenten. Alla VFU-handledare ska ha avsatt tid för handledning.
- Lärarstudenter ska erbjudas VFU i samtliga inriktningsämnen som de studerar.
- Det ska finnas lättillgänglig och bra information om VFU/praktik samt vägledning och stöd för studenterna.
- Ingen särskiljning mellan uppdragsutbildning och ordinarie studerande student ska ske när det gäller antagning till VFU-platser. Det ska inte gå att köpa VFU-platser för arbetsgivarna.
- Det ska finnas möjlighet till praktik inom alla utbildningsområden vid Högskolan i Gävle.

## **4.3. Samverkan med näringslivet**

Genom ett tätt samarbete med näringslivet i utformningen och genomförandet av utbildningarna kan studenterna bli mer konkurrenskraftiga på arbetsmarknaden efter avslutade studier då de har relevanta kunskaper för yrket.

Om näringslivet och HiG tillsammans sätter målen för utbildningen är det större chans att studenterna blir anställda efter avklarade studier och näringslivet får i större utsträckning kompetensen de behöver.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Samtliga utbildningar planeras och genomförs i samarbete med framtida arbetsgivare, till exempel i form av gästföreläsningar, studiebesök, Co-op-utbildning, eller i projekt, uppsatser och examensarbeten.
- Kvalitetsarbetet och utvecklingen av utbildning ska ha en stark arbetslivsanknytning
- HiG ska ha representanter från näringslivet/alumner i relevanta råd och organ.

#### **4.4. Examination och rättssäkerhet**

Examinerande moment ska på ett rättssäkert sätt visa varje students förmåga att analysera problem, dra slutsatser och tillämpa förvärvade kunskaper. För att studenterna ska kunna planera sina studier bör examination, precis som programstudier, ske på dagtid, måndag till fredag.

Det ska även vara tydligt hur studenten kan tillgodoräkna sig tidigare erfarenheter och kunskap för att förkorta utbildningens längd, för att öka genomströmningen och möjliggöra för att fler klarar sina studier utan att tumma på utbildningens kvalitet eller rättssäkerhet.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Antalet examinationstillfällen ska vara obegränsade.
- HiG återinför möjligheten att delta i tentamen oanmäld, s.k. ”drop-in-tentamen”
- Förutsättningarna för genomförande av examination ska vara tydliga för studenten i god tid inför samtliga examinationstillfällen
- Tillgodoräkning av relevanta kunskaper och färdigheter ska kunna korta av utbildningen och att validering av de relevanta kunskaperna/färdigheterna bedöms av lärosätet

##### **4.4.1. Betygsärendet**

En examinator ska utses inför varje kurs, enligt gällande lagar. Examinatorn är den enda funktion som har makten att sätta ett betyg enligt högskoleförordningen 6 kap §18, och dennes beslut kan således inte överklagas ens av domstol. Denna makt ska omhändertas och aldrig missbrukas av någon, enskild tjänsteman eller av lärosätet. Alla utsedda examinatorer behöver vara väl medvetna om sitt ansvar i varje betygsärende och alltid verka för att rättvisa och väl avvägda betyg ges.

Betygsskalor med få betygssteg missgynnar studenterna kraftigt vid konvertering till en skala med fler grader. Vid internationella utbyten är det viktigt att en flergradig betygsskala används, problematiken gäller både in- och utresande studenter, speciellt vid fortsatta studier men även på arbetsmarknaden.

Vid mindre inlämningar, grupparbeten och VFU där det är svårt att göra en rättvis och individuell bedömning kan en betygsskala med färre grader användas. Detta måste dock vara tydligt och framskrivet i kursplanen.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- GS kräver att det framgår tydligt för studenterna i början av kursen vem som är utsedd till examinator
- En examinator ska inte kunna vara handledare och examinator i samma kurs
- ECTS-betygsskalan (European Credit Transfer System) tillämpas
- Betygsskalor med färre betygsnivåer ska tillämpas restriktivt och endast där det är svårt att göra en rättvis och individuell bedömning på flera nivåer
- Olika betygsskalor inte används vid ordinarie prov respektive omprov
- GS kräver att HiG säkerställer att examinationsuppgifter och tentamina ska vara rättad senast 15 arbetsdagar efter inlämning, samt att omtentamen inte får läggas tidigare än 14 dagar eller senare än sex (6) veckor efter att tentamensresultatet presenterats.

#### **4.4.2. Fusk och plagiat**

Vid disciplinnämndsärenden ska processen vara skyndsam och ges högsta prioritet. Den ska vara tydligt beskriven för studenter genom en rutin och påföljden ska anpassas efter varje enskilt fall. Studentombudet har rätt att stödja studenten genom processen, vilket studenten alltid ska få information om i ett inledande skede. Disciplinnämndens sammanträden ska ske med sådan frekvens att de anmälda studenterna inte får vänta onödigt länge på att deras ärende ska tas upp.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- HiG ska arbeta förebyggande kring plagiat och fusk. Centrala föreskrifter bör upprättas och vara densamma i samtliga kurser och utbildningar på högskolan. Det ska vara lätt för studenter att göra rätt.
- Det ska finnas tydligare och mer lättillgänglig information kring plagiat och fusk där begreppen så som *otillåtet samarbete*, *plagiat*, *självplagiat* och *fusk* definieras, förklaras och exemplifieras.
- Examinande moment ska utformas på ett sådant vis som minimerar möjligheter och risk för fusk och plagiat.
- Varje ny nämnd genomgår en utbildning kring diskrimineringslagen och lika villkor för att säkerställa att samtliga anmälda studenter får en rättvis och likvärdig process.
- Studentrepresentation ska säkerställas vid varje sammanträde.
- Samtliga dokument som berör disciplinnämnden ska finnas offentligt tillgängligt både på svenska och engelska för studenter och medarbetare att ta del av.

## **Kapitel 5: Utbildning på forskarnivå**

Högskolan i Gävles forskning ska vara av toppklass, likväl som utbildningen på forskarnivå. Vår forskarutbildning ska rusta studenterna till att bli forskare med hög trovärdighet och hög vetenskaplig klass.

## 5.1. Forskarutbildningen

HiG ska tillhandahålla lättillgänglig information för studenter om hur antagningen till forskarutbildning går till, de studenter som går utbildningar vid HiG som inte ger behörighet till forskarutbildning ska på ett smidigt sätt kunna komplettera sina tidigare studier för att kunna få behörighet. Det är av yttersta vikt att alla doktorander får fullgod handledning och att handledarna har genomgått handledarutbildning.

### **Gefle Studentkår kräver att:**

- Antagningsprocessen ska vara öppen och att de sökande ska ha god inblick i hur antagningen genomförs. Tydliga och rättvisa regler för antagning och urval utformas.
- För doktorander som bedriver sina forskarstudier vid HiG ska en studierektor finnas med ansvar för deras studiesituation.
- Minst en av handledarna ska finnas på plats vid HiG, huvudhandledaren ska vara minst docent och ha genomgått utbildning för handledning på forskarnivå.
- Lärosätet där doktoranden är antagen ska tillhandahålla tillräckliga resurser under hela utbildningstiden.
- Den allmänna studieplanen (ASP) ska fastställs av Utbildnings- och forskningsnämnden och ska bland annat innehålla fördelning mellan kurser och avhandlingsarbete, samt rekommenderade anvisningar för hur studierna ska läggas upp.
- Varje forskarstuderande ska ha en individuell studieplan (ISP) som ska revideras minst en gång per år för att ständigt vara aktuell.
- Den individuella studieplanen (ISP) ska innehålla plan för den forskarstuderandes arbete samt ansvar och skyldigheter för den forskarstuderande, för handledarna och för institutionen.
- Varje forskarstuderandes ISP ska utarbetas gemensamt av den forskarstuderande och dennes handledare och ska revideras minst en gång per år för att ständigt vara aktuell.

## 5.2. Institutionstjänstgöring

GS uppmuntrar till att doktorander aktivt deltar som undervisande personal och bidrar till forskningsanknytningen till utbildning på grund- och avancerad nivå. Doktoranders ställning vid lärosätet anses otydliga och de hamnar ofta mellan stolarna då de har status som både student och personal. Förutsättningarna för doktorander ska vara tydliga och de ska som undervisande personal uppmuntras till pedagogisk utveckling.

### **Gefle Studentkår kräver att:**

- De doktorander som undervisar ska ges utrymme för att utveckla sin pedagogiska skicklighet. Detta ska vara möjligt på såväl engelska som svenska.
- Det ska gå att genomföra utbildningen inom rimlig tid. Graden av institutionstjänstgöring vid HiG ska inte överstiga 20 % av tjänsten om inte doktoranden själv vill.
- Uppdrag som studentrepresentant ska inkluderas i tiden för institutionstjänstgöring.

## **Kapitel 6: Studenters arbetsmiljö och hälsa**

Arbetsmiljölagen ger de yttre ramarna för vad som gäller för den organisatoriska, sociala och fysiska miljön på arbetsplatsen. Till stor del jämföras studenter med de anställda enligt denna lagstiftning. Arbetsmiljön för studenter är alltså även deras studiemiljö. Alla ska ha möjlighet att studera med en god arbetsmiljö.

### **Gefle Studentkår kräver att:**

- Studenters arbetsmiljö aldrig påverkas negativt vid organisatoriska såväl som fysiska omstruktureringar, till exempel expansioner eller förändring av lokalernas nyttjande.
- HiG:s organisationsstruktur gällande studenters arbetsmiljö ska vara enkel och välstrukturerad.
- En arbetsgrupp bestående av studerandearbetsmiljöombud och representanter från samtliga avdelningar ska behandla studenternas arbetsmiljöfrågor.
- HiG erbjuder ett enkelt och smidigt sätt för studenter att göra felanmälningar gällande arbetsmiljön.
- Att studenter får återkoppling på sina felanmälningar, synpunkter och tillbud.
- De problem som anmäls ska åtgärdas och därefter följas upp.

### **6.1. Fysisk arbetsmiljö**

Fysisk arbetsmiljö innebär bland annat ändamålsenliga lokaler med god ventilation, bra belysning, behaglig temperatur, rimlig bullernivå med ergonomiska studieplatser. En del av ergonomin är även möjligheten att på ett säkert sätt lämna från sig exempelvis tunga väskor. Den fysiska miljön inom HiG ska hålla högsta kvalitet. Detta gäller såväl allmänna krav som de specifika krav som studierna kräver.

### **Gefle Studentkår kräver att:**

- De lokaler som används för undervisning ska vara ändamålsenliga. Om särskild information eller skyddsutrustning krävs ska HiG tillhandahålla sådan. Ingen student ska hindras från att vara delaktig i undervisningen för att arbetsmiljön inte tillåter detta.
- Föreläsningssalarna ska vara anpassade till studentantalet och samtliga studenter ska erbjudas sittplats vid föreläsning. Det ska finnas möjlighet att hänga av sig ytterkläder i varje undervisningssal.
- Studenterna ska ha tillgång till funktionella läs- och grupprum samt datorsalar.
- Studenterna ska ha tillgång till mötesplatser i lugna miljöer samt stilla rum.
- Samtliga undervisningslokaler ska vara utrustade med eluttag, ha fungerande ventilation, bra belysning
- Studenter ska ha möjlighet att använda sig av låsbara skåp, som exempelvis väskor av mindre kabinmodell får plats i, för att ha en mer ergonomisk tillvaro på HiG.

### **6.2. Psykosocial arbetsmiljö**

Den psykosociala arbetsmiljön handlar om studenternas mående på lärosätet. Studenterna ska ges möjlighet att planera såväl sina studier som sin fritid. Utbildningens organisation eller undervisningens upplägg får inte ge upphov till ohälsosamma stressituationer.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Information såsom scheman, kursplan och studiehandledning ska finnas tillgängligt för studenterna senast 4 veckor innan kursstart. Vid tillfällen då schemaändringar sker under pågående kurs ska ändringen vara i samråd med studenterna.
- Om undervisning ska förekomma på kvällstid ska det framgå i kursplanen och kurskatalogen. Programstudier bör, som tidigare nämnt, betraktas som dagtidsstudier.

### **6.3. Studenthälsa**

Vid lärosätet ska en studenthälsa finnas och dess kompetens ska följa studenternas behov. Detta kan tillgodoses genom utbildning och kompetens hos anställd personal. Det ska finnas nationella riktlinjer gällande vad en studenthälsa ska erbjuda för att garantera att alla studenter på HiG får ta del av en likvärdig studenthälsa. Även tandvård borde anses vara en del av kroppen och subventioneras för studenter.

Studenthälsan ska i första hand inriktas på förebyggande och kurativa insatser. Det ska vara avgiftsfritt för en student att nyttja studenthälsan under sin studietid.

**Gefle studentkår kräver att:**

- Det ska finnas nationella riktlinjer gällande vad en studenthälsa ska erbjuda
- Studenthälsans verksamhet ska vara tillgänglig för samtliga studenter vid HiG
- Tandvård ska vara gratis för studenter

#### **6.3.1. Diskriminering**

Alla former av diskriminering, trakasserier eller kränkande särbehandling är allvarliga problem som utgör hot mot studentens fysiska, organisatoriska och sociala arbetsmiljö. För att uppnå lika villkor bland studenterna förutsätts att HiG tar sitt ansvar för att verka för en trygg miljö.

**Gefle studentkår kräver att:**

- HiG aktivt arbetar för att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling.
- Det ska upprättas en årlig handlingsplan av HiG som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs. Detta för att främja studenters möjligheter, rättigheter och skyldigheter gällande lika villkor.
- HiG ska upprätta en situationsanpassad handlingsplan för varje fall av diskriminering och kränkande särbehandling för en skyndsam handläggning.

#### **6.3.2. Lika villkor**

Anpassning och riktat pedagogiskt stöd ska arbetas med systematiskt och godkännas generöst för att alla studenter ska ges möjlighet att bedriva studier på lika villkor. Beslut om anpassning görs av examinator och ska inte kunna omprövas eller ändras av annan funktion på HiG. Vidare bör högskolan sträva efter att höja lägstanivån för den generella tillgängligheten, exempelvis tillgängliggöra inläst kurslitteratur för samtliga studenter.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Studenter endast ska behöva lämna in ansökan om riktat pedagogiskt stöd en gång.

- HiG ansvarar för att säkerställa att studenter som godkänts riktat pedagogiskt stöd även får detta vid omtentor.
- Tentamensvärdar som närvarar under examination bör ha krav på kunskaper inom engelska, gott bemötande och motverka härskartekniker.
- HiG:s lokaler alltid ska vara tillgängliga för studenterna samt att det ska erbjudas likvärdig service oavsett när under terminstiden en student studerar. Detta gäller även under högtider och semesterperioder, exempelvis sommar, jul och nyår.
- Grundläggande tillgänglighet även innefattar psykiska och fysiska funktionsnedsättningar
- Att det finns nationella riktlinjer angående pedagogiska stöd
- Lärosätena tar fram en guide riktad till studenter som anger vilken typ av stöd man kan förvänta sig vid svenska lärosäten som student med en varaktig funktionsnedsättning.
- För att säkerställa att lärosätena kan finansiera ett tillfredsställande arbete med särskilt pedagogiskt stöd, så bör staten istället höja ersättningsbeloppen per helårsstudent.

## **Kapitel 7: Internationalisering**

Internationalisering möjliggör för kunskapsutbyten, både för in- och utresande studenter och personal. Det ger nya insikter och möjliggör för kulturutbyten och erfarenheter som gynnar den som åker både akademiskt och privat.

### **7.1. Utresande studenter**

Det är viktigt att ta vara på de erfarenheter som en utresande student får vid utbytesstudier. Det är viktigt att det finns ett brett utbud av utbytesländer att välja mellan. Utlandsvistelsen ska utvärderas av studenten ur både utbildnings- och sociala aspekter.

#### **Gefle Studentkår kräver att:**

- Antagningen av studenter till utbytesprogram ska ske i en process där studenten har insyn.
- Det ska finnas motivering till antagna studenter och information om hur beslutet kan överklagas.
- Faktorer som ideellt engagemang och betyg ska väga lika tungt vid uttagningen till utbytesplatserna.
- HiG ska hjälpa utresande studenter att upprätta en plan över tillgodoräknande av kurser innan studentens utbyte påbörjats.

### **7.2. Hitresande studenter**

Att ta emot internationella studenter är en viktig del av internationaliseringsarbetet. Det är därför viktigt att hitresta studenter integreras med de befintliga studenterna i studier och studentliv.

HiG ska ha en kontinuerlig dialog med hitresande studenter kring studenternas studiesituation och ta vara på deras synpunkter gällande utbildningen och introduktionen till högre studier i Sverige.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- HiG ska erbjuda möjligheter att studera svenska språket samt en introduktionskurs i svensk historia och kultur.
- HiG ska värna för utbytesstudenters hela vistelse i Sverige, såväl utbildning som studiesocialt.
- HiG ska ansvara för att informera hitresande studenter om den rådande bostadssituationen och informera om hur studenterna får tag på en bostad samt hur bostadssystemen fungerar hos de olika hyresvärdarna.
- Hyresvärdarna upphör med att kräva svenskt personnummer för hyra av bostad för internationella studenter.

### **7.3. Finansiering av utbytesstudier**

Villkoren för studiemedel vid utlandsstudier ska vara flexibla. Reglerna ska uppmuntra till utlandsstudier och inte begränsas till studier enbart i europeiska länder.

GS står ej bakom HiG i beslutet att ta ut en avgift för dessa studenter. Så länge HiG väljer att ta ut anmälnings- och studieavgifter, anser GS att utgifterna ska stå i direkt proportion till de kostnader som är direkt kopplade till den utbildning som studenten genomför.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Utbildningen för tredjelandsstudenter ska vara avgiftsfri.
- HiG tydligt ska redovisa hur kostnader, som är direkt kopplade till den utbildning som studenten genomför, beräknas
- Staten ska ha ett ansvar för att ekonomiskt stödja det växande antalet studenter som väljer att förlägga sina studier utomlands.
- Kostnader för terminsavgifter, resor och försäkringar ska kunna finansieras med utökad studiemedel som är anpassat till de kostnader studier i det tilltänkta landet medför.

## **Kapitel 8: Studentstaden Gävle**

För att Gävle ska vara en mer studentvänlig stad bör kollektivtrafiken utvidgas med fler bussavgångar så att studenterna tar sig hem på ett tryggt och bra sätt, särskilt när det har varit större tillställningar på campus som mottagningsverksamhet eller kårkvällar. Det är sällan en student har körkort/bil och då är buss ett bra färdmedel att använda sig av när det exempelvis ska (vecko)handlas matvaror, eftersom det generellt inte finns matbutiker i nära anslutning till studentbostäderna.

Kulturevenemang, exempelvis teater, museum och bio är vedertagna sätt att få återhämtning på och med återinförandet av entréavgifter på statliga museum vill GS att tillgången till kultur för studenter ska säkerställas.

**Gefle Studentkår kräver att:**



- Kollektivtrafiken utökar sina avgångar till och från campus, centrum och studentbostadsområden
- Studenter har kraftigt rabatterat pris på resor med kollektivtrafik
- Olika kulturevenemang har rabatterat pris för studenter
- Samhällsservice som matbutiker ska finnas i närheten av alla studentbostäder
- Matbutikerna erbjuder stående studentrabatt om minst 10% av köpesumman

## 8.1. Studentbostad

För många studenter är bostaden inte bara ett hem utan även den huvudsakliga arbetsplatsen. Goda bostadsförhållanden ökar därför förutsättningarna att bedriva framgångsrika studier.

För att garantera att studentbostäder enbart används av studenter krävs studier på minst halvtid. Samtliga hyresvärdar ansvarar för att se till att detta följs. Samtliga bostadsföretag ska utfärda regelbundna kontroller för att säkerställa att endast studenter bor i studentbostäderna. Hyressättningen på studentbostäder bör anpassas efter studiemedlet och det ska stå studenterna fritt att välja mellan 10 och 12 månaders hyra. Stat och kommun ska ta ett gemensamt ansvar för att tillgodose behovet av studentbostäder.

### Gefle Studentkår kräver att:

- Alla studenter ska ha rätt till en studentbostad genom bostadsgaranti, enligt de krav som Sveriges Förenade Studentkårer (SFS) ställer på en bostadsgarantis utformning.
- Hyresnivåerna inte ska överstiga 40% av studiemedlets nivå
- Det ska finnas studentrepresentation i förhandlingarna om hyra
- Investeringsbidraget för nybyggnation av studentbostäder ska återinföras.
- Hyresnivån för nybyggda studentbostäder inte ska vara avsevärt högre än det befintliga beståndet av äldre studentbostäder
- Samtliga bostadsföretag tillsammans med Gävle kommun ska arbeta aktivt för en bra och trygg miljö, ingen student ska vantrivas i sin bostad för att miljön omkring den är av sämre karaktär.
- Studenter ska inte behöva avstå sin studentbostad för exempelvis utbytesstudier utomlands eller genom att ta ett förtroendeuppdrag inom studentkåren.
- Samtliga bostadsföretag som tillhandahåller studentbostäder alltid ger information på svenska och engelska
- Det ska finnas ett varierat utbud av bostäder eftersom olika studenter har olika behov
- Samtliga studentbostäder erbjuder en fast internetuppkoppling
- De tvättstugor som finns i anslutning till bostäderna ska vara dimensionerade efter antalet studenter.

## Kapitel 10: Ekonomi

Studenters ekonomi blir alltmer begränsad, marginalerna minskar i takt med ökade bostadskostnader och inflation. Detta gör att studenter i större utsträckning behöver arbeta vid sidan om för att täcka utgifterna fullt ut, inte bara för att sätta guldkant på tillvaron. Detta

medför högre stressnivåer och GS ser allvarligt på detta och kräver att studenters ekonomiska situation tas på allvar. Det påverkar studenters möjligheter till återhämtning, hälsa och förutsättningar för att slutföra sina studier.

## **9.1. Studiemedel**

Studiemedelssystemet ska främja det livslånga lärandet. Alla ska ha samma villkor när det gäller att få ekonomiskt stöd för studier. Reglerna för studiemedelssystemet behöver vara tydliga och överskådliga så att studenten långsiktigt kan planera sina studier och sin ekonomi.

Med nuvarande studiemedelsystem kan en student uppbära studiemedel i 240 veckor (12 terminer). Enligt CSN:s regler minskar antalet veckor med rätt till studiemedel för studenter över 51 år för att skuldbördan inte ska bli för stor. De nya reglerna kring omställningsstudiestöd (2022) är ett steg i rätt riktning men bekostas av befintliga låntagare genom höjd ränta.

### **Gefle Studentkår kräver att:**

- Studiemedelssystemet ska vara integrerat med övriga delar av det sociala trygghetssystemet, för att studenten ej ska ställas utanför trygghetssystemen.
- Förändringar i studiemedelssystemet får inte medföra att villkoren för tidigare tagna studielån försämras.
- Studiemedlet ska höjas successivt varje år och följa Konsumentprisindex (KPI).
- Dispens till regeln om studiemedel i högst 240 veckor ska kunna ges så att en påbörjad utbildning kan avslutas.
- Alla studenter oavsett ålder ska ha samma förutsättningar till studiemedel under sin studietid.
- Kurslitteratur ska vara avdragsgill i deklARATIONEN.

### **9.1.1. Meritprövning**

Inför varje ansökningsperiod av studiemedel genomgår studenten en meritprövning där det prövas om studenten är berättigad till fortsatt studiemedel. Särskilda skäl ska kunna åberopas vid prövning av meriter för erhållande av nya studiemedel. Har en student ej uppfyllt meritkraven ska denne ha möjlighet att yttra sig gällande detta.

### **Gefle Studentkår kräver att:**

- Kravet för meritprövning ska vara densamma över hela landet, vara förutbestämt samt fastställt till en rimlig nivå av den totala poängsumman.
- Villkoren för berättigande till fortsatt studiemedel för studenter som går från basår ska vara samma som för studenter på reguljär utbildning.
- Varje student ska ha rätt att studera ett första år med studiemedel med lägre meritkrav, för att underlätta första året av högre studier.

### **9.1.2. Återbetalning**

Återbetalningen ska vara kopplad till individens återbetalningsförmåga. Årsavgiften ska därför maximeras till en rimlig del av inkomsten. En undre inkomstgräns för återbetalning ska fastställas så att studenten ej hamnar i ekonomiska trångmål efter sin studietid.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Starten för återbetalning av studielån ska beläggas med en karenstid på två år
- Alla ska ha rätt till individuella provningar för uppehåll av återbetalning
- Att arbeta studentfackligt, till exempel vid lärosätets studentkår, ska anses vara likställt med att studera och ska innebära dispens för återbetalning

## 9.2. Det sociala trygghetssystemet

Studenter ska kunna känna sig trygga under sin studietid och därför är det viktigt att de omfattas av hela det sociala trygghetssystemet. Studenter omfattas inte av detta system där det anknyter till inkomst- och arbetstagarbegrepp, ett missförhållande som inverkar negativt på studenternas sociala skyddsnet.

Studenter ska kunna upprätthålla fullgod levnadsstandard, därför måste även studenter omfattas av ett skyddsnet vilket garanterar detta. Studier ska likställas med arbete och studenter ska vara berättigade till socialförsäkringar där ersättningen är baserat på 80 % av studiemedlet och eventuell extrainkomst.

### 9.2.1. Sjukersättning

Studiemedlets totalbelopp ska ligga till grund för beräkning av ersättningar vid avbrott i sysselsättningen och ersättningen ska utgöra 80 % av totalbeloppet, den så kallade sjukpenninggrundande inkomsten (SGI). Denna summa ska också ligga till grund för studenter som finansierar studierna på annat sätt än genom studiemedel.

CSN:s regler för sjukdom innebär att studenter har en karenstid på 30 dagar. En förvärvsarbetande karenstid är en dag. Att missa studier och tidsbestämmelser som inte tar hänsyn till den enskildes sjukdom är ett redan högt pris som student att betala genom att vara sjuk.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Karenstiden för studenter bör vara lika som för en förvärvsarbetande.
- När en student behöver vara sjukskriven och sedan ska tillbaka till sina studier bör denne erbjudas att rehabiliteras tillbaka till studierna på samma sätt som någon som ska återgå till förvärvsarbete. Detta för att studenten ska kunna återuppta sina studier så fort som möjligt efter sin sjukdomstid.
- 80 % av SGI ska även utgöra sjukförsäkringen och studenter ska ha rätt till sjukförsäkring från den dag de skrivs in vid lärosätet.
- Sjukförsäkringssystemet och studiemedelssystemet måste möjliggöra sjukskrivning på deltid.

### 9.2.2. Fribelopp och A-kassa

Dagens studiemedelssystem kräver att studenter arbetar extra utanför studierna, samtidigt som fribeloppen begränsas möjligheterna till arbete, även arbete som utförs utanför de veckor som studiemedlet avser. Detta försvårar för personer med inkomst att börja studera.

Studenter som har kvalificerat sig för frivillig inkomstrelaterad försäkring (A-kassa) när de börjar studera ska ha rätt att utnyttja den under sommarledigheten. Det ska vara möjligt om studenten har kvalificerat sig till a-kassa men saknar studiemedel, att kombinera a-kassa och deltidsstudier.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Fribeloppet ska avskaffas för lånedelen och endast begränsa bidragsdelen
- Fribeloppet endast grundas på den inkomst som anskaffats under de veckor studiemedel beviljats
- Karenstiden om 90 dagar bör avskaffas och vara lika som för arbetstagare som är berättigade till a-kassa från första dagen av sysselsättningsuppehållet, vilket skulle innebära att ersättning ska utgå från och med den sjätte dagen.

### **9.2.3. Bostadsbidrag och försörjningsstöd**

Boendekostnaden upptar i normalfallet en betydligt större del av studentens totala utgifter än för andra grupper i samhället. Dessutom finns begränsningar i hur studenter får ansöka om bostadsbidrag, försörjningsstöd och liknande ekonomiska stöd.

**Gefle Studentkår kräver att:**

- Alla studenter ska vara berättigade att söka bostadsbidrag.
- Studier ska likställas med arbete vid bedömning för försörjningsstöd och kommunen ska ej kräva att studenten bedriver praktik i motprestation, eller står till arbetsmarknadens förfogande.
- Lånedelen av studiemedlet ska behandlas som ett lån och inte som en inkomst. Bostadsbidraget ska baseras på 80% av studiebidraget plus eventuell sidoinkomst från extraarbete.