

Gefle Studentkårs Åsiktsdokument

Reviderad:

230412

240425

250512

Introduktion	4
Förteckning och förkortningar	4
Kapitel 1: Vägen till högre studier	5
Breddad rekrytering	5
Basår	5
Introduktion till högre studier	6
Kapitel 2: Studentinflytande	6
Kapitel 3: Utbildningskvalitet	7
Kursplanens betydelse	7
Kurslitteratur	7
Kvalitetssäkringssystemet	8
Kurs- och programvärderingar	8
Kapitel 4: Undervisningen	9
Forskningsanknytning	9
Samverkan med näringslivet	9
Praktik och verksamhetsförlagd utbildning	10
Examination och rättssäkerhet	10
Betygsärendet	11
Fusk och plagiat	11
Kapitel 5: Utbildning på forskarnivå	12
Forskarutbildningen	12
Institutionstjänstgöring	13
Kapitel 6: Studenters arbetsmiljö och hälsa	13
Fysisk arbetsmiljö	13
Psykosocial arbetsmiljö	14
Studenthälsa	14
Diskriminering	14
Lika villkor	15
Kapitel 7: Internationalisering	15
Utresande studenter	15

Hitresande studenter.....	16
Finansiering av utbytesstudier.....	16
Kapitel 8: Studentstaden Gävle	17
Studentbostad	17
Kapitel 9: Studenters Ekonomi	18
Studiemedel	18
Meritprövning	18
Återbetalning.....	18
Det sociala trygghetssystemet.....	19
Sjukersättning	19
Fribelopp och A-kassa.....	19
Bostadsbidrag och försörjningsstöd.....	20

Introduktion

Gefle studentkår, studentkåren vid Högskolan i Gävle, företräder och arbetar för alla studenter vid lärosätet. Vårt huvudsakliga uppdrag är att bedriva utbildningsbevakning och säkra ett rättssäkert studentinflytande, med syftet att säkerställa högkvalitativ utbildning och en gynnsam studiemiljö för alla studenter.

Ett centralt verktyg i studentkårens påverkansarbete är åsiktsdokumentet, vilket utgörs av ett åsiktsprogram i två delar. Dokumentet klargör Gefle Studentkårs ställningstagande i olika studiepolitiska frågor och utgör grunden för vårt dagliga påverkansarbete gentemot aktörer och intressenter. Det är den grund vi står på när vi arbetar för att skapa en oförglömlig studietid.

För att transparens och kontinuitet fungerar åsiktsdokumentet som en utbildningspolitisk plattform för samtliga företrädare för Gefle Studentkår och dess kansli. Åsiktsdokumentet är en viktig del av en transparent studentkår och ska fungera som den studentpolitiska plattform som samtliga företrädare för GS och GS kansli utgår från i möten med studenter, lärosätet, samarbetsorganisationer, politiker och media. Andra avnämare till Gefle Studentkår uppmuntras att använda sig av åsiktsdokumentet.

Åsiktsdokumentet är direkt underställt stadgan och fastställs genom demokratiska beslut av kårfullmäktige. För att påverka dokumentets innehåll kan den som är medlem i Gefle Studentkår avlägga en motion till kårfullmäktige.

Förteckning och förkortningar

Med student avses den som är antagen till-, och bedriver högskolestudier på grund-, eller avancerad nivå samt forskarnivå vid Högskolan i Gävle.

CSN: Centrala studiestödsnämnden

GS: Gefle Studentkår

HiG: Högskolan i Gävle

UKÄ: Universitetskanslersämbetet

Kapitel 1: Vägen till högre studier

Alla ska ha rätt till högre utbildning. En individs socioekonomiska bakgrund, ekonomi eller andra omständigheter ska aldrig utgöra ett hinder för att påbörja eller fullfölja högre studier. Högre utbildning och det livslånga lärandet ger förutsättningar och möjligheter, inte bara för individen utan även för samhället i stort.

Det är därför viktigt att högre studier möjliggörs för alla genom hela livet. Att ändra inriktning eller vidareutbilda sig ska aldrig innebära hinder för studenten och det bör finnas en högre acceptans för möjligheten att förlänga eller utöka antal veckor med studiemedel och lån.

Breddad rekrytering

En heterogen studentgrupp berikar utbildningen och bidrar till en mer dynamisk samhällsutveckling. Intresset för högre studier och livslångt lärande bör uppmuntras bland alla delar av samhället. Därför är det viktigt att riktade rekryteringsinsatser inleds redan på grundskolenivå för att tidigt väcka intresset för högre studier.

Idag finns en tydlig snedfördelning baserat på kön och socioekonomisk bakgrund. Exempelvis på vårdutbildningar är det majoritet kvinnliga studenter, medans tekniska utbildningar har en överrepresentation av manliga studenter. Dessutom är benägenheten att söka sig till högre utbildning betydligt lägre bland personer från studieovana hem och/eller låg socioekonomisk status.

Gefle studentkår kräver att:

- HiG och staten aktivt ska arbeta för att motverka snedfördelningen genom riktade insatser.
- Studenter som påbörjat en utbildning skall uppmuntras och stödjas i att ta ut examen.
- HiG ska upprätta en handlingsplan för att främja breddad rekrytering, både på kort och lång sikt.
- Representanter och studentambassadörer från HiG ska besöka gymnasieskolor, vuxenutbildningar, mässor etc. HiG ska utbilda studentambassadörerna samt att ersättning ska utgå för deras arbete.

Basår

Basåret är inte bara behörighetsgivande utan ger även studenterna kunskaper och verktyg som ökar möjligheterna att lyckas med högre studier.

Ett problem som finns med nuvarande system är att studenter som redan har betyg i till exempel en eller flera av basårets kurspaket ändå behöver läsa om samma kurs. Detta motsäger vår åsikt kring validering och möjligheten att förkorta sin utbildning, speciellt när basåret endast ska ge behörighet och studenten kan få som högst godkänt, något studenten redan har fått men inte kan tillgodogöra sig. Åsikten vilar också på det villkor som CSN har att studenten måste klara 100% av kurserna på basåret för att kunna få fortsatt CSN, vilket är ett undantag från villkoren för grund- och avancerad utbildning.

Gefle Studentkår kräver att:

- Det ska vara valbart att välja bort de kurser studenten redan har godkända betyg i ifrån gymnasie-, eller vuxenutbildning.
- CSN ska ställas samma procentuella krav på avklarade förberedande utbildningspoäng som för högskolepoäng för att få studiemedel.

Introduktion till högre studier

För att ge nya studenter bästa möjliga förutsättningar för att lyckas i sina studier bör HiG anordna introducerande aktiviteter som syftar till att underlätta övergången till akademiska studier. Dessa aktiviteter bör omfatta stöd in om studieteknik vid högre studier, stresshantering och läs/skriv/koncentrationssvårigheter. Dessa aktiviteter bör vara frivilliga, ges med löpande start under året, samt ej innehålla examinationer eller ge högskolepoäng, då det kan skapa ytterligare stressmoment.

Vi ser ett växande problem där många studenter har otillräckliga kunskaper i akademiskt skrivande vilket ofta blir tydligt först i senare delar av utbildningen, vid uppsatsmomenten. GS anser att HiG bör inrätta en valbar kurs i introduktion till akademiskt skrivande på samtliga utbildningsprogram, samt som fristående kurs. Denna kurs ska ge högskolepoäng.

Gefle Studentkår kräver att:

- HiG erbjuder en katalog med frivilliga introduktionsaktiviteter för nya studenter.
- HiG inrättar kursen *"Introduktion till akademiskt skrivande"* 7,5hp som kan läsas inom samtliga utbildningsprogram och som fristående kurs.

Kapitel 2: Studentinflytande

Studenterna är de som främst berörs av de beslut som fattas av enskilda beslutsfattare eller i organ vid HiG. Det är därför av yttersta vikt att 2 kap 7§ Högskolelagen efterlevs och att studentrepresentanter finns närvarande i alla instanser där beslut fattas som påverkar studenternas utbildning och/eller studenternas situation.

Studenter ska inte behöva välja mellan utbildningsmoment eller att utöva sitt uppdrag som studentrepresentant, då aktivt studentinflytande är en förutsättning för upprätthållande av god utbildningskvalitet. Studentinflytande ska också vara en självklar del i kvalitetsarbete vid HiG. För att detta ska ske med hög kvalitet krävs samverkan mellan HiG och GS, rätt förutsättningar för studentrepresentanterna och god kännedom hos personalen.

Gefle Studentkår kräver att:

- Studenter ska ha rätt att finnas representerade i alla beslutande och beredande organ som behandlar utbildning och/eller studenternas situation. Detta ska även gälla vid beslut av enskild beslutande instans.
- HiG ska stötta GS med studentinflytandet genom utbildningsinsatser för studentrepresentanter och genom att informera och introducera studentrepresentanter till arbetet i berört organ.
- HiG årligen anordnar informationsträffar för utbildningsledarna om studentinflytande och dess rutiner.
- Personal på HiG ska aktivt informera om studenters rättigheter och påverkansmöjligheter i sin utbildning.
- HiG möjliggör för studentrepresentanter att ta igen undervisningsmoment som missats på grund av studentrepresentantsuppdrag.
- Alla utbildningar ska ha ett utbildningsråd med samma distributionsform som utbildningen bedrivs med, som har minst två träffar per termin.

- Utbildningsråd följer samma rutin och utformning, så att studenter oberoende val av utbildning har samma möjligheter till inflytande.
- Studentrepresentanter ska ha rätt till arvode från HiG för sitt arbete.
- Studentrepresentanter ska behandlas likvärdigt, samt med samma rättigheter som övriga ledamöter i de organ där de är representerade.

Kapitel 3: Utbildningskvalitet

Kursplanens betydelse

Få styrdokument vid ett lärosäte är så framskrivna i lag som kursplanen och dess innehåll. Enligt högskoleförordningen ska följande anges: *”kursens nivå, antal högskolepoäng, mål, krav på särskild behörighet, formerna för bedömning av studenternas prestationer och de övriga föreskrifter som behövs”*.

GS tolkar ”formerna för bedömning av studenternas prestationer” som redogörelse för vilka examinationsformer som kommer användas, samt hur många högskolepoäng varje examinationsmoment ger. I dagsläget förekommer varierande skrivelser i HiG:s kursplaner, ofta beroende på akademi. I vissa fall anges endast vilka olika examinationsformer som kan komma att användas.

En grundläggande förutsättning för att kunna planera och genomföra sina studier är att studenterna i förväg vet om kursen ges på plats på campus, på distans eller i hybridformat.

UKÄ har fastställt att inga avvikelser från en kursplan får göras under pågående kurs. GS delar denna ståndpunkt med UKÄ och anser att kursplanen fungerar som en trygghet och kvalitetssäkring för studenterna. En vagt formulerad kursplan underminerar denna trygghet och ger kursansvariga alltför stor flexibilitet för att ändra kursens förutsättningar efter att den påbörjats.

Gefle Studentkår kräver att:

- Inga avvikelser från kursplanen får ske under pågående kurs. Om förändringar trots detta genomförs ska detta rapporteras och följas upp i avvikelshanteringssystemet.
- HiG säkerställer att samtliga kursplaner följer ett högskoleövergripande format oberoende akademi.
- Samtliga examinerande moment och dess examinationsform ska anges i kursplanen med examinationsform.
- Alla moment som är upptagna i kurs- och utbildningsplaner som examineras ska ge poäng.
- Om flera examinerande moment ska genomföras ska dessa anges med det antal poäng som examinationen avser.
- Distributionsform (campus/distans) samt eventuella platsmoment anges i kursplanen.
- Nödvändig utrustning, som medför en extra kostnad för studenten, ska anges i kursplanen (ex. Kurslitteratur, datorprogram).

Kurslitteratur

I dagsläget är litteraturlistorna inte en del av kursplanen utan kan revideras betydligt mer godtyckligt än kursplanen. GS anser att kurslitteraturen är en ofrånkomlig förutsättning för att bedriva sina studier och är en självklar del av en kursplan. Litteraturlistorna ska vara uppdaterade senast åtta (8) veckor innan kursens start, precis som kursplanen.

Det ska tydligt informeras till samtliga studenter var information om relevant kurslitteratur finns samt att referenslitteratur tydligt ska framgå som ej obligatorisk.

Gefle Studentkår kräver att:

- Litteraturlistor återinförs som en del av kursplanen.
- Kursplaner och litteraturlistor ses över minst en gång per år.
- Det ska finnas ett väl fungerande bibliotek som är till för studier vid HiG.
- Det ska finnas referenslitteratur till all kurslitteratur tillgängligt på biblioteket.
- Bibliotekets öppettider är anpassade efter studenternas behov. Biblioteket ska vara tillgängligt under kvällar och helger samt med extra långa öppettider under tentamensperioder eller intensiva perioder.

Kvalitetssäkringssystemet

HiG har ett kvalitetssäkringssystem som är komplext även för den insatte. GS anser att kvalitetssäkringsarbetet är en gemensam angelägenhet för lärosätet och dess studenter och ska präglas av ett synsätt där studenten betraktas som medaktör. Som medaktör både kan och bör studenten bidra till planeringen och genomförandet av undervisningen. Detta synsätt innebär att studenternas kunskap och erfarenheter är betydelsefulla och centrala för att utbildningen ska utvecklas på ett kvalitativt sätt.

I Högskolans kvalitetssäkringssystem finns ett system för rapportering av avvikelser. Alla avvikelser från gällande lagar, föreskrifter, styrdokument ska redogöras för i detta system. Vidare ska sammanställningar och uppföljningar på rapporterade avvikelser genomföras regelbundet och åtgärder ska planeras i samråd mellan lärosätet och studenter.

Avvikelsesystemet är dessutom tänkt att användas av lärosätet, inte av studenter. Studenter ska använda ett annat system för tillbud, synpunkter och felanmälningar. Detta system är spretigt, krångligt att förstå och används inte heller det i närheten av den utsträckning det borde.

Gefle Studentkår kräver att:

- HiG ger kvalitetssäkring av utbildningen högsta prioritet.
- Kvalitetssäkringssystemet görs lättillgängligt för studenterna.
- Samtliga avvikelser från gällande lagar, föreskrifter, styrdokument ska rapporteras i avvikelshanteringssystemet, utan undantag.
- Rapporteringssystemet för studenter anpassas till kvalitetssäkringssystemet.
- Kvalitativa mål sätts över kvantitativa mål inom kvalitetssäkring och utveckling av utbildning.
- HiG lägger extra vikt på att öka genomströmningen på utbildningarna, det får ej ske på bekostnad av kvaliteten genom att sänka bedömningskriterierna eller tumma på lärandemålen.
- HiG säkerställer att undervisande personal under sina första två år genomför de pedagogiska kurser som HiG har som krav.

Kurs- och programvärderingar

Systematiska värderingar av kurser och program utgör ett centralt verktyg för att säkerställa kvalitet, samt ett viktigt sätt för studenterna att bedriva inflytande över sin utbildning. För att öka engagemanget för att göra kurs- och programvärderingarna och öka svarsfrekvensen är återkoppling

till studenterna av avgörande betydelse. Studenterna ska spela en central roll, och uppmuntras att ta ansvar för och bidra med åsikter i värderingsarbetet.

HiG har valt att inte utföra programvärderingar de senaste åren, något som GS och UKÄ anser ska återupptas. GS anser att programvärderingar ska ske varje år för att kurserna ska sättas in i sitt sammanhang, de ska sedan behandlas i akademiråden.

Kurs- eller programansvarig ansvarar för att sammanställa en rapport efter varje kurs- och programvärderingsprocess. I rapporten är det viktigt att synpunkter och åsikter som lyfts av studenter, exempelvis genom mejlkorrespondens eller andra kommunikationsvägar, sammanställs anonymt samt värderas lika högt som de synpunkter/åsikter som inkommer via utvärderingsenkäterna. Akademichef och kursansvarig respektive programansvarig ansvarar för resultatuppföljning samt att hänsyn tas till utvärderingsresultaten i utvecklingsarbetet.

Gefle Studentkår kräver att:

- Kurs- och programvärderingsprocesserna följer en högskoleövergripande rutin, lokala skillnader på till exempel akademinivå ska ej förekomma.
- Utvärderingarna ska vara anonyma samt relateras till kursplanens innehåll.
- Studentrepresentanter ska ges möjlighet att delta vid utvärderingen och sammanställningen av kursvärderingarna samt arvoderas för detta i likhet med utbildningsråd eller andra organ.
- Utvärderingarna ska sammanställas, analyseras och dokumenteras, därefter diarieföras och tillhandahållas som offentliga handlingar.
- Återkoppling till studenterna sker efter varje avslutad kurs- och programvärdering.
- Information om åtgärder eller annan relevant information kopplad till kurs- och programutvärderingarna ges till nästkommande studentgrupp.

Kapitel 4: Undervisningen

Forskningsanknytning

Undervisningen vid varje akademi ska vara kopplad till den forskning som bedrivs där. I de fall där forskningsanknytningen säkerställs på annat sätt är det av största vikt att grundutbildningen fortfarande kan kopplas till relevant forskning.

GS anser att i strävan att uppnå ökad kvalitet och forskningsanknytning inom grundutbildningen bör studenter, i ökad utsträckning, erbjudas möjligheten att på C- och D-nivå arbeta med aktuella forskningsproblem, gärna i mindre grupper i nära kontakt med aktiva forskare.

Gefle Studentkår kräver att:

- Forskningsanknytning ska få större utrymme i samtliga ämnen och vara en självklar del av utbildningen.
- Studenter på grund- och avancerad nivå erbjuds delta i forskningsarbetet som bedrivs vid lärosätet i högre utsträckning.
- Karriärvägar inom akademien ska synliggöras inom alla utbildningar.

Samverkan med näringslivet

Samverkan med lokalt och regionalt näringsliv i utformningen och genomförandet av utbildningarna är en förutsättning för att studenterna ska vara aktuella och konkurrenskraftiga på arbetsmarknaden efter avslutade studier.

Om näringslivet och HiG tillsammans sätter målen för utbildningen är det större chans att studenterna blir anställda efter avklarade studier och näringslivet får i större utsträckning kompetensen de behöver.

Gefle Studentkår kräver att:

- Samtliga utbildningar planeras och genomförs i samarbete med framtida arbetsgivare, till exempel i form av gästföreläsningar, studiebesök, Co-op-utbildning, eller i projekt, uppsatser och examensarbeten.
- Näringslivets behov ska vara del i utformningen av såväl enskilda utbildningars innehåll som högskoleövergripande utbildningsutbud och strategiska investeringar.
- Kvalitetsarbetet och utvecklingen av utbildning ska ha en stark arbetslivsanknytning.
- HiG ska ha representanter från näringslivet/alumner i relevanta råd och organ.

Praktik och verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och praktik utgör en viktig del av utbildningen. VFU och praktik förbereder inför det verkamma yrkeslivet och vägleder studenterna under deras utbildning. Det ger en möjlighet för studenten att knyta kontakter inför arbetslivet och praktiskt utföra sin utbildning. För att få en nyanserad bild av det framtida yrkeslivet är det viktigt att VFU speglar samhället i stort. Som student ska du få uppleva olika former av arbetsplatser inom olika områden i- Gävleborg.

Gefle Studentkår kräver att:

- Alla extra omkostnader (såsom resekostnader och boende) som uppkommer i samband med VFU ska ersättas av Högskolan i Gävle.
- De studenter som läser en utbildning som innehåller verksamhetsförlagd utbildning eller praktik ska ha en VFU-plats/praktikplats som är relevant för utbildningen/inriktning.
- Högskolan i Gävle ska ha tydliga avtal med huvudman i samband med VFU/praktik om ansvarsfördelning för såväl studenternas som handledares arbetsmiljö och utbildning.
- Handledare vid VFU har en kvalificerad utbildning samt hög kompetens för att kunna handleda studenten. Alla VFU-handledare ska ha avsatt tid för handledning.
- Lärarstudenter ska erbjudas VFU i samtliga inriktningsämnen som de studerar.
- Det ska finnas lättillgänglig och bra information om VFU/praktik samt vägledning och stöd för studenterna.
- Ingen särskiljning mellan uppdragsutbildning och ordinarie studerande student ska ske när det gäller antagning till VFU-platser. Det ska inte gå att köpa VFU-platser för arbetsgivare.
- Det ska finnas möjlighet till praktik inom alla utbildningsområden vid Högskolan i Gävle.

Examination och rättssäkerhet

Examinerande moment ska på ett rättssäkert och transparent sätt bedöma varje students förmåga att analysera problem, dra slutsatser och tillämpa förvärvade kunskaper. För att studenterna ska kunna planera sina studier bör examination, precis som programstudier, ske på dagtid, måndag till fredag.

Det ska även finnas tydliga riktlinjer för hur studenten kan tillgodoräkna sig tidigare erfarenheter och kunskap för att förkorta utbildningens längd, för att öka genomströmningen och möjliggöra för att fler klarar sina studier, utan att tumma på utbildningens kvalitet eller rättssäkerhet.

Gefle Studentkår kräver att:

- Antalet examinationstillfällen ska i största möjliga mån vara obegränsade. För spärrkurser ska studenterna erbjudas max 10 examinationstillfällen.
- Omtentamen ska i bästa möjliga mån möjliggöras i anslutning till pågående kurs.
- HiG återinför möjligheten att delta i tentamen oanmäld, s.k. "drop-in-tentamen".
- Förutsättningarna för genomförande av examination ska vara tydliga för studenten i god tid inför samtliga examinationstillfällen.
- Tillgodoräkning av relevanta kunskaper och färdigheter ska kunna korta av utbildningen och att validering av de relevanta kunskaperna/färdigheterna bedöms av lärosätet.

Betygsärendet

En examinerator ska utses inför varje kurs, i enlighet med gällande lagstiftning. Examineratorn är den enda funktion som har makten att sätta ett betyg enligt högskoleförordningen 6 kap §18, och dennes beslut kan således inte överklagas ens av domstol. Denna befogenhet innebär betydande ansvar och får under inga omständigheter missbrukas av någon, enskild tjänsteman eller av lärosätet. Samtliga utsedda examineratorer behöver vara fullt medvetna om sitt ansvar i varje betygsärende och alltid verka för att rättvisa och väl avvägda betyg ges.

Betygsskalor med få betygssteg riskerar att missgynna studenterna kraftigt vid konvertering till en skala med fler grader. Vid internationella utbyten är det viktigt att en flergradig betygsskala används, problematiken gäller både in- och utresande studenter, speciellt vid fortsatta studier men även på arbetsmarknaden.

Vid mindre inlämningar, grupparbeten och VFU där det är svårt att göra en rättvis och individuell bedömning kan en betygsskala med färre grader användas. Detta måste dock vara tydligt och framskrivet i kursplanen.

Gefle Studentkår kräver att:

- GS kräver att det framgår tydligt för studenterna i början av kursen vem som är utsedd till examinerator.
- En examinerator ska inte kunna vara handledare och examinerator i samma kurs.
- ECTS-betygsskalan (European Credit Transfer System) tillämpas.
- Betygsskalor med färre betygsnivåer ska tillämpas restriktivt och endast där det är svårt att göra en rättvis och individuell bedömning på flera nivåer.
- Olika betygsskalor inte används vid ordinarie prov respektive omprov.
- GS kräver att HiG säkerställer att examinationsuppgifter och tentamina ska vara rättad senast 15 arbetsdagar efter inlämning, samt att omtentamen inte får läggas tidigare än 14 dagar eller senare än sex (6) veckor efter att tentamensresultatet presenterats.

Fusk och plagiat

Ärenden som behandlas i disciplinnämnden ska hanteras skyndsamt och ges högsta prioritet. Processen ska vara tydligt definierad för studenter genom en rutin och påföljden ska anpassas efter varje enskilt fall. Studentombudet har rätt att stödja studenten genom processen, vilket studenten alltid ska få information om i ett inledande skede. Disciplinnämndens sammanträden ska hållas med tillräcklig frekvens så att anmälda studenter får sitt ärende prövat utan oskäligt dröjsmål.

Gefle Studentkår kräver att:

- HiG ska arbeta förebyggande kring plagiat och fusk. Centrala föreskrifter bör upprättas och vara densamma i samtliga kurser och utbildningar på högskolan. Det ska vara lätt för studenter att göra rätt.
- Anmälade lärare/övrig personal ska alltid närvara och delta under nämndmöte där den egna anmälan behandlas. Och bidra med såväl bakgrund till anmälan som ett eget ställningstagande. Avvikelse från detta ska behandlas av berörd chef eller nämndordförande.
- Det ska finnas tydligare och mer lättillgänglig information kring plagiat och fusk där begreppen så som *otillåtet samarbete*, *plagiat*, *självplagiat* och *fusk* definieras, förklaras och exemplifieras.
- Examinande moment ska utformas på ett sådant vis som minimerar möjligheter och risk för fusk och plagiat.
- Varje ny nämnd genomgår en utbildning kring diskrimineringslagen och lika villkor för att säkerställa att samtliga anmälda studenter får en rättvis och likvärdig process.
- Studentrepresentation ska säkerställas vid varje sammanträde i disciplinnämnden.
- Samtliga dokument som berör disciplinnämnden ska finnas offentligt tillgängligt både på svenska och engelska för studenter och medarbetare att ta del av.
- HiG ska ha en tydlig riktlinje om hur generativ AI (ex. ChatGPT) får användas på lärosätet i stort men även också i individuella kurser.

Kapitel 5: Utbildning på forskarnivå

Högskolan i Gävles forskning ska vara av toppklass, likväl som utbildningen på forskarnivå. Vår forskarutbildning ska rusta studenterna till att bli forskare med hög trovärdighet och hög vetenskaplig kompetens.

Forskarutbildningen

HiG ska tillhandahålla lättillgänglig information för studenter om hur antagningen till forskarutbildning går till, de studenter som går utbildningar vid HiG som inte ger behörighet till forskarutbildning ska på ett smidigt sätt kunna komplettera sina tidigare studier för att kunna få behörighet. Det är av yttersta vikt att alla doktorander får fullgod handledning och att handledarna har genomgått handledarutbildning.

Gefle Studentkår kräver att:

- Antagningsprocessen ska vara öppen och att de sökande ska ha god inblick i hur antagningen genomförs. Tydliga och rättvisa regler för antagning och urval utformas.
- För doktorander som bedriver sina forskarstudier vid HiG ska en studierektor finnas med ansvar för deras studiesituation.
- Minst en av handledarna ska finnas på plats vid HiG, huvudhandledaren ska vara minst docent och ha genomgått utbildning för handledning på forskarnivå.
- Lärosätet där doktoranden är antagen ska tillhandahålla tillräckliga resurser under hela utbildningstiden.

- Den allmänna studieplanen (ASP) ska fastställs av Utbildnings- och forskningsnämnden och ska bland annat innehålla fördelning mellan kurser och avhandlingsarbete, samt rekommenderade anvisningar för hur studierna ska läggas upp.
- Varje forskarstuderande ska ha en individuell studieplan (ISP) som ska revideras minst en gång per år för att ständigt vara aktuell.
- Den individuella studieplanen (ISP) ska innehålla plan för den forskarstuderandes arbete samt ansvar och skyldigheter för den forskarstuderande, för handledarna och för institutionen.
- Varje forskarstuderandes ISP ska utarbetas gemensamt av den forskarstuderande och dennes handledare och ska revideras minst en gång per år för att ständigt vara aktuell.

Institutionstjänstgöring

GS uppmuntrar till att doktorander aktivt deltar som undervisande personal och bidrar till forskningsanknytningen till utbildning på grund- och avancerad nivå. Doktoranders ställning vid lärosätet anses otydliga och de hamnar ofta mellan stolarna då de har status som både student och personal. Förutsättningarna för doktorander ska vara tydliga och de ska som undervisande personal uppmuntras till pedagogisk utveckling.

Gefle Studentkår kräver att:

- De doktorander som undervisar ska ges utrymme för att utveckla sin pedagogiska skicklighet. Detta ska vara möjligt på såväl engelska som svenska.
- Det ska gå att genomföra utbildningen inom rimlig tid. Graden av institutionstjänstgöring vid HiG ska inte överstiga 20 % av tjänsten om inte doktoranden själv vill.
- Uppdrag som studentrepresentant ska inkluderas i tiden för institutionstjänstgöring.

Kapitel 6: Studenters arbetsmiljö och hälsa

Arbetsmiljölagen ger de yttre ramarna för vad som gäller för den organisatoriska, sociala och fysiska miljön på arbetsplatsen. Till stor del jämföras studenter med de anställda enligt denna lagstiftning. Arbetsmiljön för studenter är alltså även deras studiemiljö. Alla ska ha möjlighet att studera med en god arbetsmiljö.

Gefle Studentkår kräver att:

- Studenters arbetsmiljö aldrig påverkas negativt vid organisatoriska såväl som fysiska omstruktureringar, till exempel expansioner eller förändring av lokalernas nyttjande.
- HiG:s organisationsstruktur gällande studenters arbetsmiljö ska vara enkel och välstrukturerad.
- En arbetsgrupp bestående av huvudstuderandearbetsmiljöombud och representanter från samtliga akademier ska behandla studenternas arbetsmiljöfrågor.
- HiG erbjuder ett enkelt och smidigt sätt för studenter att göra felanmälningar gällande arbetsmiljön.
- Att studenter får återkoppling på sina felanmälningar, synpunkter och tillbud.
- De problem som anmäls ska åtgärdas och därefter följas upp.

Fysisk arbetsmiljö

Fysisk arbetsmiljö innebär bland annat ändamålsenliga lokaler med god ventilation, bra belysning, behaglig temperatur, rimlig bullernivå med ergonomiska studieplatser. En del av ergonomin är även möjligheten att på ett säkert sätt lämna från sig exempelvis tunga väskor. Den fysiska miljön inom HiG ska hålla högsta kvalitet. Detta gäller såväl allmänna krav som de specifika krav som studierna kräver.

Gefle Studentkår kräver att:

- De lokaler som används för undervisning ska vara ändamålsenliga. Om särskild information eller skyddsutrustning krävs ska HiG tillhandahålla sådan. Ingen student ska hindras från att vara delaktig i undervisningen för att arbetsmiljön inte tillåter detta.
- Föreläsningssalarna ska vara anpassade till studentantalet och samtliga studenter ska erbjudas sittplats vid föreläsning. Det ska finnas möjlighet att hänga av sig ytterkläder i varje undervisningssal.
- Studenterna ska ha tillgång till funktionella läs- och grupprum samt datorsalar.
- Studenterna ska ha tillgång till mötesplatser i lugna miljöer samt stilla rum.
- Samtliga undervisningslokaler ska vara utrustade med eluttag, ha fungerande ventilation, bra belysning.
- Studenter ska ha möjlighet att använda sig av låsbara skåp, som exempelvis väskor av mindre kabinmodell får plats i, för att ha en mer ergonomisk tillvaro på HiG.

Psykosocial arbetsmiljö

Den psykosociala arbetsmiljön handlar om studenternas mående på lärosätet. Studenterna ska ges möjlighet att planera såväl sina studier som sin fritid. Utbildningens organisation eller undervisningens upplägg får inte ge upphov till ohälsosamma stressituationer.

Gefle Studentkår kräver att:

- Information såsom scheman, kursplan och studiehandledning ska finnas tillgängligt för studenterna senast 4 veckor innan kursstart. Vid tillfällen då schemaändringar sker under pågående kurs ska ändringen vara i samråd med studenterna.
- Om undervisning ska förekomma på kvällstid ska det framgå i kursplanen och kurskatalogen. Programstudier bör, som tidigare nämnt, betraktas som dagtidsstudier.

Studenthälsa

Vid lärosätet ska en studenthälsa finnas och dess kompetens ska följa studenternas behov. Detta kan tillgodoses genom utbildning och kompetens hos anställd personal. Det ska finnas nationella riktlinjer gällande vad en studenthälsa ska erbjuda för att garantera att alla studenter på HiG får ta del av en likvärdig studenthälsa. Även tandvård borde anses vara en del av kroppen och subventioneras för studenter.

Studenthälsan ska i första hand inriktas på förebyggande och kurativa insatser. Det ska vara avgiftsfritt för en student att nyttja studenthälsan under sin studietid.

Gefle studentkår kräver att:

- Det ska finnas nationella riktlinjer gällande vad en studenthälsa ska erbjuda.
- Studenthälsans verksamhet ska vara tillgänglig för samtliga studenter vid HiG.

Diskriminering

Alla former av diskriminering, trakasserier eller kränkande särbehandling är allvarliga problem som utgör hot mot studentens fysiska, organisatoriska och sociala arbetsmiljö. För att uppnå lika villkor bland studenterna förutsätts att HiG tar sitt ansvar för att verka för en trygg miljö.

Gefle studentkår kräver att:

- HiG aktivt arbetar för att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande särbehandling.
- Det ska upprättas en årlig handlingsplan av HiG som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs. Detta för att främja studenters möjligheter, rättigheter och skyldigheter gällande lika villkor.
- HiG ska upprätta en situationsanpassad handlingsplan för varje fall av diskriminering och kränkande särbehandling för en skyndsam handläggning.
- Studenter vid HiG ska ha kännedom om student- och doktorandombudet och den hjälp de kan få av högskolan vid fall av diskriminering och kränkande särbehandlingar.

Lika villkor

Anpassning och riktat pedagogiskt stöd ska arbetas med systematiskt och godkännas generöst för att alla studenter ska ges möjlighet att bedriva studier på lika villkor. Beslut om anpassning görs av examinator och ska inte kunna omprövas eller ändras av annan funktion på HiG. Vidare bör högskolan sträva efter att höja lägstanivån för den generella tillgängligheten, exempelvis tillgängliggöra inläst kurslitteratur för samtliga studenter.

Gefle Studentkår kräver att:

- Studenter endast ska behöva lämna in ansökan om riktat pedagogiskt stöd en gång.
- HiG ansvarar för att säkerställa att studenter som godkänts riktat pedagogiskt stöd även får detta vid omtentor.
- Tentamensvärdar som närvarar under examination bör ha krav på kunskaper inom engelska, gott bemötande och motverka härskartekniker.
- HiG:s lokaler alltid ska vara tillgängliga för studenterna samt att det ska erbjudas likvärdig service oavsett när under terminstiden en student studerar. Detta gäller även under högtider och semesterperioder, exempelvis sommar, jul och nyår.
- Grundläggande tillgänglighet även innefattar psykiska och fysiska funktionsnedsättningar.
- Att det finns nationella riktlinjer angående pedagogiska stöd.
- Lärosätena tar fram en guide riktad till studenter som anger vilken typ av stöd man kan förvänta sig vid svenska lärosäten som student med en varaktig funktionsnedsättning.
- För att säkerställa att lärosätena kan finansiera ett tillfredsställande arbete med särskilt pedagogiskt stöd, så bör staten isället höja ersättningsbeloppen per helårsstudent.

Kapitel 7: Internationalisering

Internationalisering möjliggör för kunskapsutbyten, både för in- och utresande studenter och personal. Det ger nya insikter och möjliggör för kulturutbyten och erfarenheter som gynnar den som åker både akademiskt och privat.

Utresande studenter

Det är viktigt att ta vara på de erfarenheter som en utresande student får vid utbytesstudier. Det är viktigt att det finns ett brett utbud av utbytesländer att välja mellan. Utlandsvistelsen ska utvärderas av studenten ur både utbildnings- och sociala aspekter.

Gefle Studentkår kräver att:

- Antagningen av studenter till utbytesprogram ska ske i en process där studenten har insyn.
- Det ska finnas tydliga riktlinjer på hur man kan överklaga om man vid beslut nekats utbytesstudier.
- Faktorer som ideellt engagemang och betyg ska väga lika tungt vid uttagningen till utbytesplatserna.
- HiG ska hjälpa utresande studenter att upprätta en plan över tillgodoräknande av kurser innan studentens utbyte påbörjats.

Hitresande studenter

Att ta emot internationella studenter är en viktig del av internationaliseringsarbetet. Det är därför viktigt att hitresta studenter integreras med de befintliga studenterna i studier och studentliv.

HiG ska ha en kontinuerlig dialog med hitresande studenter kring studenternas studiesituation och ta vara på deras synpunkter gällande utbildningen och introduktionen till högre studier i Sverige.

Gefle Studentkår kräver att:

- HiG ska erbjuda möjligheter att studera svenska språket samt en introduktionskurs i svensk historia och kultur.
- HiG ska värna för utbytesstudenters hela vistelse i Sverige, såväl utbildning som studiesocialt.
- HiG ska ansvara för att informera hitresande studenter om den rådande bostadssituationen och informera om hur studenterna får tag på en bostad samt hur bostadssystemen fungerar hos de olika hyresvärdarna.
- Hyresvärdarna upphör med att kräva svenskt personnummer för hyra av bostad för internationella studenter.
- HiG ska erbjuda möjlighet till upprop på distans för att säkerställa att studenterna fått de nödvändiga dokument de behöver för att bosätta sig i Sverige och utföra sina studier.
- HiG ska årligen se över utbildningarna för att hitta brister i antagningssystemet och aktivt arbeta för att de inte uppstår igen.

Finansiering av utbytesstudier

Villkoren för studiemedel vid utlandsstudier ska vara flexibla. Reglerna ska uppmuntra till utlandsstudier och inte begränsas till studier enbart i europeiska länder.

GS står ej bakom HiG i beslutet att ta ut en avgift för dessa studenter. Så länge HiG väljer att ta ut anmälnings- och studieavgifter, anser GS att utgifterna ska stå i direkt proportion till de kostnader som är direkt kopplade till den utbildning som studenten genomför.

Gefle Studentkår kräver att:

- Utbildningen för tredjelandsstudenter ska vara avgiftsfri.
- HiG tydligt ska redovisa hur kostnader, som är direkt kopplade till den utbildning som studenten genomför, beräknas.
- Staten ska ha ett ansvar för att ekonomiskt stödja det växande antalet studenter som väljer att förlägga sina studier utomlands.
- Kostnader för terminsavgifter, resor och försäkringar ska kunna finansieras med utökat studiemedel som är anpassat till de kostnader studier i det tilltänkta landet medför.

Kapitel 8: Studentstaden Gävle

För att Gävle ska vara en mer studentvänlig stad bör kollektivtrafiken utvidgas med fler bussavgångar så att studenterna tar sig hem på ett tryggt och bra sätt, särskilt när det har varit större tillställningar på campus som mottagningsverksamhet eller kårkvällar. Buss ett bra färdmedel att använda sig av när det exempelvis ska handlas matvaror, eftersom det generellt inte finns matbutiker i nära anslutning till studentbostäderna.

Kulturevenemang, exempelvis teater, museum, sportevent och bio är vedertagna sätt att få återhämtning på och med återinförandet av entréavgifter på statliga museum vill GS att tillgången till kultur för studenter ska säkerställas.

Gefle Studentkår kräver att:

- Kollektivtrafiken utökar sina avgångar till och från campus, centrum och studentbostadsområden.
- Studenter har kraftigt rabatterat pris på resor med kollektivtrafik.
- Olika kulturevenemang har rabatterat pris för studenter.
- Samhällsservice som matbutiker ska finnas i närheten av alla studentbostäder.
- De mest studentnära matbutikerna ska erbjuda stående studentrabatt om minst 10% av köpesumman. Ex. Coop Eken, Coop Hallen, Coop Kryssset, Ica Kvantum Sättra, Ica nära stortorget.

Studentbostad

För många studenter är bostaden inte bara ett hem utan även den huvudsakliga arbets- och studieplatsen. Goda bostadsförhållanden ökar därför förutsättningarna att bedriva framgångsrika studier.

För att garantera att studentbostäder enbart används av studenter krävs studier på 15 högskolepoäng per termin. Samtliga hyresvärdar ansvarar för att se till att detta följs. Samtliga bostadsföretag ska utfärda regelbundna kontroller för att säkerställa att endast studenter bor i studentbostäderna. Hyressättningen på studentbostäder bör anpassas efter studiemedlet. Stat och kommun ska ta ett gemensamt ansvar för att tillgodose behovet av studentbostäder.

Gefle Studentkår kräver att:

- Alla studenter ska ha rätt till en studentbostad genom bostadsgaranti, enligt de krav som Sveriges Förenade Studentkårer (SFS) ställer på en bostadsgarantis utformning.
- Hyresnivåerna inte ska överstiga 40% av studiemedlets nivå.
- Det ska finnas representant från studentkåren närvarande i förhandlingarna om hyra.
- Investeringsbidraget för nybyggnation av studentbostäder ska återinföras.
- Hyresnivån för nybyggda studentbostäder inte ska vara avsevärt högre än det befintliga beståndet av äldre studentbostäder.
- Samtliga bostadsföretag tillsammans med Gävle kommun ska arbeta aktivt för en bra och trygg miljö, ingen student ska vantrivas i sin bostad för att miljön omkring den är av sämre karaktär.
- Studenter ska inte behöva avstå sin studentbostad för exempelvis utbytesstudier utomlands eller genom att ta ett förtroendeuppdrag inom studentkåren.
- Samtliga bostadsföretag som tillhandahåller studentbostäder alltid ger information på svenska och engelska.

- Bostadsutbudet bör vara varierat för att tillgodose studenternas skiftande behov, inklusive anpassningar efter funktionsvariationer, allergier, och andra specifika behov.
- Samtliga studentbostäder erbjuder en fast internetuppkoppling.
- De tvättstugor som finns i anslutning till bostäderna ska vara dimensionerade efter antalet studenter, samt anpassade efter studenters olika behov.

Kapitel 9: Studenters Ekonomi

Studiemedel

Studiemedelssystemet ska främja det livslånga lärandet. Alla ska ha samma villkor när det gäller att få ekonomiskt stöd för studier. Reglerna för studiemedelssystemet behöver vara tydliga och överskådliga så att studenten långsiktigt kan planera sina studier och sin ekonomi.

Med nuvarande studiemedelsystem kan en student uppbära studiemedel i 240 veckor (12 terminer). Enligt CSN:s regler minskar antalet veckor med rätt till studiemedel för studenter över 51 år för att skuldbördan inte ska bli för stor. De nya reglerna kring omställningsstudiestöd (2022) är ett steg i rätt riktning men bekostas av befintliga låntagare genom höjd ränta.

Gefle Studentkår kräver att:

- Studiemedelssystemet ska vara integrerat med övriga delar av det sociala trygghetssystemet, för att studenten ej ska ställas utanför trygghetssystemen.
- Förändringar i studiemedelssystemet får inte medföra att villkoren för tidigare tagna studielån försämras.
- Studiemedlet ska höjas successivt varje år och följa Konsumentprisindex (KPI).
- Dispens till regeln om studiemedel i högst 240 veckor ska kunna ges så att en påbörjad utbildning kan avslutas.
- Alla studenter oavsett ålder ska ha samma förutsättningar till studiemedel under sin studietid.
- Kurslitteratur ska vara avdragsgill i deklarationen.

Meritprövning

Inför varje ansökningsperiod av studiemedel genomgår studenten en meritprövning där det prövas om studenten är berättigad till fortsatt studiemedel. Särskilda skäl ska kunna åberopas vid prövning av meriter för erhållande av nya studiemedel. Har en student ej uppfyllt meritkraven ska denne ha möjlighet att yttra sig gällande detta.

Gefle Studentkår kräver att:

- Kravet för meritprövning ska vara densamma över hela landet, vara förutbestämt samt fastställt till en rimlig nivå av den totala poängsumman.
- Villkoren för berättigande till fortsatt studiemedel för studenter som går från basår ska vara samma som för studenter på reguljär utbildning.
- Varje student ska ha rätt att studera ett första år med studiemedel med lägre meritkrav, för att underlätta första året av högre studier.

Återbetalning

Återbetalningen ska vara kopplad till individens återbetalningsförmåga. Årsavgiften ska därför maximeras till en rimlig del av inkomsten. En undre inkomstgräns för återbetalning ska fastställas så att studenten ej hamnar i ekonomiska trångmål efter sin studietid.

Gefle Studentkår kräver att:

- Starten för återbetalning av studielån ska beläggas med en karenstid på två år.
- Alla ska ha rätt till individuella prövningar för uppehåll av återbetalning.
- Att arbeta studentfackligt, till exempel vid lärosätets studentkår, ska anses vara likställt med att studera och ska innebära dispens för återbetalning.

Det sociala trygghetssystemet

Studenter ska kunna känna sig trygga under sin studietid och därför är det viktigt att de omfattas av hela det sociala trygghetssystemet. I dagsläget exkluderas studenter från delar av detta system där rättigheter kopplas till inkomst- och arbetstagarstatus, vilket skapar en oacceptabel brist i studenternas sociala skyddsnät.

För att säkerställa en fullgod levnadsstandard måste även studenter omfattas av ett ekonomiskt skyddsnät som garanterar deras grundläggande trygghet. Studier bör likställas med arbete, och studenter ska ha rätt till socialförsäkringar där ersättningsnivån motsvarar 80 % av det totala studiemedlet samt eventuell extrainkomst.

Sjukersättning

Studiemedlets totalbelopp ska utgöra grunden för beräkning av ersättningar vid avbrott i sysselsättningen och ersättningen ska utgöra 80 % av totalbeloppet, vilket ska betraktas som studentens sjukpenninggrundande inkomst (SGI). Denna beräkningsgrund ska även gälla för studenter som finansierar studierna på annat sätt än genom studiemedel.

CSN:s regler för sjukdom innebär att studenter har en karenstid på 30 dagar. En förvärvsarbetande karenstid är en dag. Att drabbas av sjukdom under studietiden innebär redan en betydande påfrestning genom missade studier och tidsbestämda krav som saknar hänsyn till individens hälsosituation.

Gefle Studentkår kräver att:

- Karenstiden för studenter bör vara lika som för en förvärvsarbetande.
- När en student behöver vara sjukskriven och sedan ska tillbaka till sina studier bör denne erbjudas att rehabiliteras tillbaka till studierna på samma sätt som någon som ska återgå till förvärvsarbete. Detta för att studenten ska kunna återuppta sina studier så fort som möjligt efter sin sjukdomstid.
- 80 % av SGI ska även utgöra sjukförsäkringen och studenter ska ha rätt till sjukförsäkring från den dag de skrivs in vid lärosätet.
- Sjukförsäkringssystemet och studiemedelssystemet måste möjliggöra sjukskrivning på deltid.

Fribelopp och A-kassa

Det nuvarande studiemedelssystemet skapar en paradox där studenter ofta tvingas arbeta vid sidan av sina studier för att klara sin försörjning, samtidigt som fribeloppen begränsas möjligheterna till arbete, även arbete som utförs utanför de veckor som studiemedlet avser.

Detta försvårar för personer med inkomst att börja studera och kan därmed utgöra ett hinder för kompetensutveckling och livslångt lärande.

Studenter som har kvalificerat sig för frivillig inkomstrelaterad försäkring (A-kassa) när de börjar studera ska ha rätt att utnyttja den under sommarledigheten. Det ska vara möjligt om studenten har kvalificerat sig till a-kassa men saknar studiemedel, att kombinera a-kassa och deltidsstudier.

Gefle Studentkår kräver att:

- Fribeloppet ska avskaffas för lånedelen och endast begränsa bidragsdelen.
- Fribeloppet endast grundas på den inkomst som anskaffats under de veckor studiemedel beviljats.
- Karenstiden om 90 dagar bör avskaffas och vara lika som för arbetstagare som är berättigade till a-kassa från första dagen av sysselsättningsuppehållet, vilket skulle innebära att ersättning ska utgå från och med den sjätte dagen.

Bostadsbidrag och försörjningsstöd

Boendekostnaden upptar i normalfallet en betydligt större del av studentens totala utgifter än för andra grupper i samhället. Dessutom finns begränsningar i hur studenter får ansöka om bostadsbidrag, försörjningsstöd och liknande ekonomiska stöd.

Gefle Studentkår kräver att:

- Alla studenter ska vara berättigade att söka bostadsbidrag.
- Studier ska likställas med arbete vid bedömning för försörjningsstöd och kommunen ska ej kräva att studenten bedriver praktik i motprestation, eller står till arbetsmarknadens förfogande.
- Lånedelen av studiemedlet ska behandlas som ett lån och inte som en inkomst. Bostadsbidraget ska baseras på 80% av studiebidraget plus eventuell sidoinkomst från extraarbete.